

臺南市安南區海佃國小105年度推動海洋教育週實施成果

學校普通班 班級數	71班	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 九年級 <input type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動 實施時間	實施日期：105年5月10日 星期三 實施時間： <input type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運 用主要之教學策 略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input checked="" type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
本次海洋教育教 學活動屬於何種 範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容 及成果照片			
	海洋生物博物館參訪	海洋生物博物館參訪	
			
	海洋生物博物館參訪	海洋生物博物館參訪	
教學省思	台南市是一座臨海城市，面對日趨重視的海洋環境保護問題，運用國立海洋生物博 物館之戶外教育，使學生在生態相關概念上，能有一較完整學習架構。以加深加廣及 化學習		

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。

臺南市安南區海佃國民中（小）學104學年度

戶外教育計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境教育-海洋生態館體驗教學			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	五年級教師			
預估辦理時間	第12週，為2016年4月		預估參與人數	300人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	屏東縣國立海洋生物博物館			
與學校課程結 合相關性分析	台南市是一座臨海城市，面對日趨重視的海洋環境保護問題，運用國立海洋生物博物館之戶外教育，使學生在生態相關概念上，能有一較完整學習架構。以加深加廣及活化學習。			
教學流程	教學準備： (1) 教師行前預備會議內容：進行海生館內簡介導覽溝通、設計學習單教師解說學習單內容，加入簡答及開放性問答題型，不同於以往選擇題型，以保留舊式便利性並可預留學生發揮空間，以增廣加深並歸納新的學習概念。並預留行前教育時間，建立學生預期成果共識。 (2) 參觀動線規劃與工作協調：提前確認帶隊方式及團體流程動線安排，事先提供學習單內容，必要時請求對學生加以補充及題問，並適度提醒及知識性。 (3) 學生認知方面：事先瀏覽學習單內容，並對海生館內生物進行簡介，提醒結合先備自然概念，引導思考及興趣，並明確提供獎勵方法，鼓勵學生在開放性問答方面，仔細觀察海生館中生物及環境特色，以便回校後結合E化資料庫延伸			

	<p>作答。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>建構學生戶外教學正確心態：以輕鬆而較專業眼光探索，經行前教育引導，統整之前學得自然相關特色優缺點，非純粹以玩樂及走馬看花形式，並尋求導覽人員針對學習單內容引導實地觀察。</p> <p>回顧省思：</p> <p>回校後，引導學生討論學習單內容，以助學生建構較完整之戶外教學經歷及成效。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部101年11月7日臺國(二)字第1010200459號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。