

臺南市新市區新市國小 105 年度推動海洋教育週實施成果

學校普通班 班級數	50 班	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：104 年 12 月 19 日至 105 年 5 月 20 日 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教學 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input checked="" type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本（特色）課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
本次海洋教育教學活動屬於何種範疇	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋休閒（水域休閒、海洋生態旅遊） <input type="checkbox"/> 海洋社會（海洋經濟活動、海洋法政） <input type="checkbox"/> 海洋文化（海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典） <input type="checkbox"/> 海洋科學（海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學） <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源（海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育）		
活動內容 及成果照片			
	活動說明：觀看海洋教育影片-不要破壞魚兒的家。		活動說明：教師提問影片內容，小朋友踴躍發表。
			
	活動說明：觀賞海洋教育繪本動畫。		活動說明：各組討論結果彙整



活動說明：船上解說員介紹瀉湖中的生態



活動說明：介紹養蠶人家的辛苦過程



活動說明：海洋詩歌欣賞



活動說明：海洋詩徵選展覽



活動說明：觀看海洋教育相關影片。



活動說明：學生發表對海洋生態的看法。

教學省思

1. 臺灣是個四面環海的海島國家，因此，身為島上的全體國民應充分認知海洋並善用海洋。孩子們透過觀看影片及發表，不但可提昇孩子對海洋環境的珍惜並建立海洋周邊環境生態維護的態度，進而思考人類與自然環境共生存的重要性。
2. 孩子對海洋教育的初步概念是和海有關，在聽過「到紅樹林去玩」繪本故事後開始回想自己到海邊玩的情景，並進而思考海洋生態對我們生活的影響。再分組討論生態環境遭破壞後對我們造成的影響，孩子們就生活中的舊知識連結新知去討論。希望有機會能帶孩子們來一趟紅樹林之旅，實地走訪，相信能讓孩子對海洋資源與環境更加認識。
3. 能夠利用豐富自然資源與資訊進行多元樂趣之教學活動。增加學生親近海洋，生態保護區的動植物能有更親密的接觸。能結合課本所教讓孩子實地探查，培

孩子愛護海洋，並學習尊重關懷生命。

4. 藉由親海小旅行帶學生認識海洋的各種風貌，進而學習到知海、親海、愛海的精神，並學習尊重關懷生命。結合國語文教學，引導學生運用童詩寫作，抒發對海洋的情感。
5. 台灣四面環海，海洋提供我們最基本所需，唯有珍惜愛護它，方能長久永續的利用，所以要徹底從源頭做起，不要製造大量垃圾，汙染海域，過度的捕捉或採集海中生物，都會造成環境永久的破壞。藉由影片的宣導，讓學生明瞭要愛護有限的海洋資源，正是我們大家責無旁貸的使命，要讓海洋能生生不息，正是刻不容緩的議題。
6. 海洋教育的教學對身為地球公民的我們而言是個很重要的課程。以繪本動畫的形式教學對高年級學生而言，似乎是簡單些，但卻能引起學生的興趣，透過有技巧的發問，引導學生更深入去探討海洋對人類、海洋對生物和海洋對地球的影響。此次的教學活動，我們規畫以海洋教育有關的綠繪本來進行，透過討論使學生了解海洋污染對自然生態的影響，進而探討海與我們人類生活如何交互影響。
7. 海洋教育的範圍浩瀚無窮，非三言兩語可道盡，從教學中我們看到學生對海中海物的生態、習性相當感興趣，看著學生觀看綠繪本動畫的認真神情，討論時的熱烈情形，我們知道實施海洋教育的成效是指日可待的。但要將此極具意義的教工作做好，仍待有關單位經過長程的規劃，辦理相關增能培訓課程，以提升教師志工海洋教育相關知能；結合社區資源、建置海洋教育教學網路資源分享平台提供師生下載教學與學習相關資源，與設立諮詢服務專線，如此才能建立友善專業的海洋教育推展模式，方能達到良好的學習成效。

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。