

臺南市新營區新興國小 105 年度推動海洋教育週實施成果

學校普通班 班級數	__9__班	實施年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 全校 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 其它_____
本次海洋教育活動實施時間	實施日期：__105__年__6__月__8__日 星期__三__ 實施時間： <input checked="" type="checkbox"/> 融入領域課程實施 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光時間實施 <input type="checkbox"/> 彈性時間 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 校本課程實施 <input type="checkbox"/> 校外教學 <input type="checkbox"/> 其它_____		
本次教學活動運用主要之教學策略	<input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本教學 <input type="checkbox"/> 影片欣賞及討論 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 實作活動 <input type="checkbox"/> 校外參觀 <input type="checkbox"/> 分組討論與發表 <input type="checkbox"/> 其它_____		
主要融入領域(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 鄉土 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 校本課程 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 其它_____		
校本課程	學校是否以海洋教育為主要校本(特色)課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
本次海洋教育教學活動屬於何種範疇	<input type="checkbox"/> 海洋休閒(水域休閒、海洋生態旅遊) <input type="checkbox"/> 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法政) <input type="checkbox"/> 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) <input type="checkbox"/> 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質、海洋氣象、海洋應用科學) <input checked="" type="checkbox"/> 海洋資源(海洋食品、生物資源、非生物資源、環境保護與生態保育)		
活動內容 及成果照片			
	活動說明：海洋與水資源主題書展	活動說明：海洋教育親子共讀活動	
			
	活動說明：世界海洋日晨間宣導活動	活動說明：世界海洋日晨間宣導活動	
教學省思	近年來由於氣候的異常，與天災頻仍，造成社會環保意識抬頭，開始讓大家意識到節約能源與環境保護的問題，但這不只是人類，因為我們的私心與不愛惜環境，引發了大自然的反撲，海底世界的生物們也跟著遭殃。海洋裡存在著許多「不願面對的真相」，如果人類再不多重視保育，那		

<p>海裡的生物將逐漸滅亡，人類不會再有魚可食用，漁民也將失業，對於經濟必定會造成嚴重的影響。透過宣導活動與主題書展提醒大家重視與我們生活在同一個環境中的生物們，同時引導孩子對於海洋世界有更深一步的認識。</p>
--

備註：如有校內實施計畫、學習單或其他附件成果，亦可一併附上。